



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Chr. BSO De Regenboog (BSO)
Verzetslaan 17
3882 HH Putten
Registratienummer 185461839

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

GGD Noord- en Oost-Gelderland
Putten
22-11-2018
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Buitenschoolse Opvang Chr. BSO De Regenboog maakt onderdeel uit van Christelijk Nationaal Schoolonderwijs (CNS) en is gevestigd in Christelijke basisschool De Schuilplaats te Putten. Ze bieden opvang op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag van 15.15-18.00.

Inspectiegeschiedenis

22-09-2014 jaarlijks onderzoek; Er zijn tekortkomingen geconstateerd op het inspectie-item 'pedagogisch beleid' en 'de meldcode'.

14-04-2015 nader onderzoek; Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat de tekortkomingen die vastgesteld zijn in het onderzoek op 22-09-2014 zijn hersteld.

28-09-2015 jaarlijks onderzoek; Tijdens deze inspectie wordt er voldaan aan alle onderzochte inspectie-items.

18-04-2016 jaarlijks onderzoek; Tijdens de inspectie wordt er voldaan aan de alle onderzochte inspectie-items.

10-10-2017 jaarlijks onderzoek; Tijdens de inspectie wordt voldaan aan alle onderzochte inspectie-items.

Huidige bevindingen:

Binnen het domein 'pedagogisch beleid' zijn er voorwaarden waaraan niet wordt voldaan. Verdere toelichting is te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder verantwoorde kinderopvang biedt op het domein van het pedagogisch klimaat. Dit domein bestaat uit het hebben van een pedagogisch beleidsplan waarin diverse onderdelen moeten worden beschreven.

Tevens dient de houder ervoor zorg te dragen dat het pedagogisch beleidsplan in de praktijk wordt uitgevoerd.

Door het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan dient de houder ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt, naast het pedagogisch beleidsplan van de houder, gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar, om bovenstaande te beoordelen.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de opvangorganisatie de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal voorwaarden onderdeel moeten uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid en visie is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Het pedagogisch werkplan, herzien sept.2018 (toegestuurd per mail op 28-11-2018) bevat de volgende onderdelen waaraan wordt voldaan:

- een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen.
- concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen
- beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.

Het plan bevat de volgende onderdelen waaraan niet wordt voldaan:

- concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio
- concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.
- concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Uit onderzoek is naar voren gekomen dat niet aan alle wettelijke voorschriften is voldaan

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

De observatie heeft plaatsgevonden op een donderdagmiddag. De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Binnenkomst
- Vrij spelen
- Tafel moment
- Buiten spelen

A op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Kennen en herkennen; de beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden

De beroepskracht begroet de kinderen uitbundig. "Hoi hoe gaat het X? Is je bal nog gevonden?" Nee, zegt X. De beroepskracht belooft dat ze straks even samen gaan kijken of de bal nog ergens ligt.

Aan Y wordt gevraagd: "Wat is het hier schoon hè?" Ja zegt Y " Ik mocht gisteravond wachten tot mama weer thuis was. Ze heeft jullie geholpen met opruimen." De beroepskracht beaamt dit en zegt dat ze met een aantal ouders gisteravond goed hebben opgeruimd en schoongemaakt.

Aan X wordt gevraagd "Heb je nog gevoetbald?" De jongen antwoordt "Ja, we hebben 6-6 gespeeld. Zo, dat zijn 12 doelpunten!" zegt de beroepskracht.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Welbevinden; De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel.

Twee kinderen zitten in hun rol als 'Piet'. Ze gaan met twee jute zakken naar de winkel en zeggen tegen elkaar: "Heb jij nog meer pietenkleding nodig? Ja, doe maar!" zegt de ander. Ze lopen weer terug naar de huishoek. X gaat slapen en Y zegt: "Dekentje erbij!" Dan gaat het gesprek ineens over eten. "Niet eten hoor, ze kunnen giftig zijn!" wordt er geroepen. "Pepernoten ook? Nee, die komen uit de winkel, die kan je gewoon eten."

Energie en sfeer; er is een aangename sfeer in de groep.

De kinderen die als eerste binnenkomen kunnen vast aan tafel om iets te eten en drinken. De beroepskracht gaat door de knieën en vraagt: "Wat lust je vandaag? Appel" antwoordt X. Wanneer de kinderen klaar zijn met eten en drinken mogen ze vrij spelen. Als je eten en drinken op is, dan mag je iets voor jezelf doen.

B kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen
Steun bieden; de beroepskrachten geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan. Zij helpen het kind om zelf tot een oplossing te komen
Buiten zijn de kinderen samen aan het voetballen met de beroepskracht. Op het duikelrek zijn ook een aantal kinderen aan het spelen. X staat alleen op het plein. De beroepskracht loopt naar X toe en vraagt: "Wil je even bij ons komen kijken? Nee!" antwoordt het kind. De beroepskracht vraagt: "Wil je misschien bij Y spelen, op het klimrek? Ja!" antwoordt X. Hij rent weg en gaat met het andere kind op het klimrek spelen.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Responsief; de beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

X maakt een mijter en gebruikt hierbij iets teveel lijm. Hij begint te huilen en zegt dat het allemaal niet lukt. De beroepskracht zegt: "Zit alles onder de lijm? Dan heeft huilen geen zin. Dan loop je naar de kraan en haal je met een doekje de overtollige lijm eraf" X is gerustgesteld, hij loopt naar de kraan en veegt de overtollige lijm eraf. Wanneer hij terugloopt van de kraan naar de tafel vraagt de beroepskracht: "Heb je het er af geveegd?" X zegt ja en laat zijn mijter aan de beroepskracht zien.

C kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Regie voeren; de beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen.

Er zitten een aantal kinderen in de loungehoek een strip te lezen. X loopt naar de beroepskracht en zegt: "Ik wilde net het kussen pakken en toen pakte Y het snel!" Vertelt ze boos en teleurgesteld. De beroepskracht spreekt Y aan en Y schiet in de verdediging. De beroepskracht loopt naar de loungehoek toe en gaat door de knieën. Ze zit nu tussen de twee kinderen. "Hoe gaan we dit nu oplossen?" De kinderen weten het niet en kijken beiden boos naar elkaar. "Zullen we afspreken dat X nu 10 minuten het kussen mag en dat Y daarna aan de beurt is? Afsproken?" X en Y knikken, ze zijn het ermee eens.

Leren en oefenen; afspraken over sociale omgang worden voorgeleefd en toegelicht

X komt later binnen en komt de trap op gestampt. De beroepskracht zegt: "Daar komt X aangestampt!" De beroepskracht vraagt of hij misschien klassendienst had. X antwoordt: "Nee, Y uit zijn klas deed erg onaardig en de juf wilde het nog even uitpraten". X vertelt over wat Y in de klas had gedaan en vertelt dat het echt niet leuk was. De beroepskracht antwoordt: "Dan kan je het beste zeggen dat je dat niet leuk vindt!"

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na onderzoek is gebleken dat de beroepskrachten en stagiaire beschikken over een geldige VOG. Ze zijn allen opgenomen in het personenregister kinderopvang. Tevens zijn de beroepskrachten en stagiaire gekoppeld aan de locatie.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beroepskrachten die aanwezig zijn op de locatie tijdens de inspectie, beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recente cao-kinderopvang.

De beroepskwalificaties waren:

- PW4
- SPW 4

Hiermee wordt voldaan aan de eisen van de Wet kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Op de groep waren twee beroepskrachten aanwezig, met 18 kinderen.

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen voldoet volgens de wet kinderopvang. Hierbij is gebruik gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen van BSO De Regenboog worden opgevangen in één basisgroep. Er wordt voldaan aan de wettelijke voorschriften.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Website
- Pedagogisch werkplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Chr. BSO De Regenboog
Aantal kindplaatsen : 30

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang CNS Putten
Adres houder : Verzetslaan 17
Postcode en plaats : 3882 HH Putten
KvK nummer : 08166820
Aansluiting geschillencommissie : Nee

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : I Wunsch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Putten
Adres : Postbus 400
Postcode en plaats : 3880 AK PUTTEN

Planning

Datum inspectie : 22-11-2018
Opstellen concept inspectierapport : 11-12-2018
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.